

# Baccalauréat "Général"



**LA VOIE PROFESSIONNELLE**  
Une approche **pratique**  
pour **acquérir** un savoir-faire.

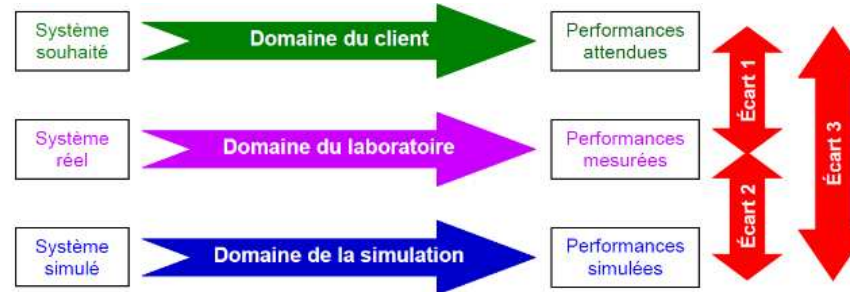
**LA VOIE TECHNOLOGIQUE**  
Une approche **concrète** pour  
**matérialiser** les **concepts**

**LA VOIE SCIENTIFIQUE**  
Une approche **expérimentale**  
pour **modéliser** les **concepts**.

## Enseignements de Spécialité **SI** : Sciences de l'Ingénieur



La **démarche scientifique** en sciences de l'ingénieur mobilise des compétences **scientifiques** (math, physique, chimie, etc.) et **technologiques** (mécanique, automatique, électronique et réseaux) pour s'intéresser aux systèmes pluri-technologiques répondant aux besoins de l'Homme.  
L'ingénieur **travaille en équipe** et en relation avec de nombreux acteurs. Il doit aussi maîtriser des compétences de communication.



### **La démarche de l'ingénieur, qui consiste à :**

- vérifier les performances attendues d'un système;
- proposer et valider des modèles d'un système à partir d'essais;
- prévoir les performances d'un système;
- proposer des architectures de solutions.

### Contenu de l'enseignement Sciences de l'ingénieur ( SI ) :

L'orientation « Sciences de l'ingénieur » dans le Bac général aborde, par la notion de système et de fonction, plusieurs grands champs disciplinaires des technologies actuelles que sont : la mécanique, l'automatique, l'électrotechnique, l'électronique, le traitement de l'information et les réseaux de communication...

Cette **formation polyvalente** est assurée, essentiellement en travaux pratiques, à partir de systèmes pluritechnologiques.

Elle fait **largement appel à l'utilisation de logiciels informatiques** (Dessin Assisté par Ordinateur =DAO, Conception Assistée par Ordinateur = CAO).

## Compétences à avoir

*L'élève qui souhaite préparer ce Bac doit être motivé, doit posséder de la rigueur, de la méthode, des capacités d'analyse, de synthèse et avoir une forte capacité de travail, qualités indispensables s'il y a projet de poursuite d'études longues.*

## Après le BAC

Parmi les très nombreuses filières :

- ❖ **Études à l'Université** : DEUST, Licence, Licence Professionnelle, Etudes médicales, juridiques et é économiques...
- ❖ **Classes Préparatoires aux grandes écoles** : Classes préparatoires scientifiques : filières MPSI,PCSI, PTSI, TSI, TPC, BCPST (Biologie / Chimie / Physique / Sciences de la Terre).
- ❖ **Ecoles d'Ingénieurs** : INSA ; ENI .....
- ❖ **D.U.T. (en 2 ans)** : Génie mécanique et productique ; Informatique ; Mesures physiques ; Chimie ; Génie électrique et informatique industrielle ; Génie Biologique ...
- ❖ **B.T.S. ( en 2 ans )** : Conception de produits industriels ; Informatique et réseaux ; Maintenance industrielle ; Mécanique et automatismes industriels ; Assistance technique d'ingénieur ; Sections de BTSA ...
- ❖ **Autres formations** : Ecoles d'Architecture - Ecoles des Beaux Arts - Ecoles des Arts Appliqués

Ecoles du secteur de la santé : Infirmier, Psychomotricien, Orthophoniste...

L'entrée dans la vie professionnelle demande un complément de formation pour ces bacheliers. Toutefois certaines entreprises possédant leur propre organisme de formation peuvent les accueillir

# Baccalauréat "Général"



## Enseignements de Spécialité **SES** : Sciences Economiques et Sociales



### A qui s'adresse cette filière ?

Elle s'adresse aux élèves **curieux, intéressés par l'actualité** et les **problématiques économiques et sociales du monde contemporain**. La filière exige par ailleurs de bonnes **capacités de rédaction, d'expression, de synthèse, d'analyse**, de manipulation des outils **mathématiques** et un certain **esprit critique**.

### Que fait-on en terminale ?

La filière est une « **filière équilibrée** » dans les matières enseignées et leurs coefficients, dans laquelle il y a à la fois des matières scientifiques et des matières littéraires. Il faut donc avoir des qualités dans ces deux domaines. « Il faut donc être bon un peu partout »

### Que fait-on avec un bac en poche ?

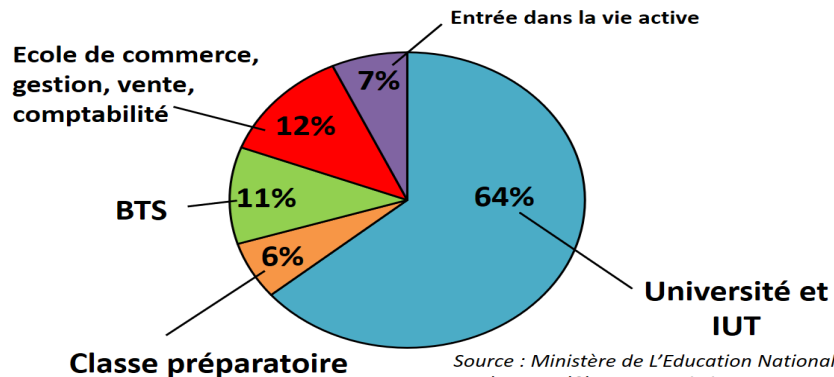
Un Bac en poche **débouche sur des études supérieures**. Un élève qui a suivi une filière **ES ne se ferme aucune porte**, à l'exception des études poussées dans les domaines scientifiques.

Les élèves peuvent donc choisir d'intégrer des **filières courtes** (2 années d'études supérieures) comme les **BTS ou les IUT**. Ils peuvent également choisir de poursuivre dans des **filières longues** (3 à 5 années d'études), comme par exemple **licences et masters à l'Université** (en Droit, en Sciences Economiques, en Histoire-Géographie, en Comptabilité, ...). Ils peuvent enfin, si leurs résultats le permettent, intégrer une **classe préparatoire aux grandes écoles** et par la suite poursuivre leurs études en **Ecole de Commerce, en Sciences Politiques, ...**

La filière est donc une **filière exigeante**, qui combine de manière équilibrée **esprit littéraire et rigueur scientifique** et permet aux élèves ambitieux, comme aux élèves moins ambitieux de poursuivre leurs parcours d'étudiant.

Les choix d'orientation en seconde sont toujours compliqués à prendre pour les élèves et pour leur famille, mais surtout n'oubliez pas que les élèves ne travaillent généralement que lorsque la matière leur plaît et que pour réussir après le bac sans se fermer de porte, il faut qu'ils réussissent dans toutes les matières de leur future filière et tout au long de l'année...

**En 2016, 93% des bacheliers de ES ont poursuivi leurs études après le bac. Ils sont répartis de la façon suivante :**



Source : Ministère de L'Education Nationale, Repères et références statistiques 2016

# Baccalauréat "Général"



## Enseignements de Spécialité SVT : Sciences Et Vie de la Terre

### Contenu de l'enseignement Sciences de la Vie et de la Terre ( SVT ) :

*L'enseignement des Sciences de la Vie* apporte des connaissances sur : la [biologie](#) et la [physiologie](#) des organismes vivants et la [diversité génétique](#) des individus ; l'interdépendance des êtres vivants et leurs relations avec le milieu.

*L'enseignement des Sciences de la Terre* sera centré sur : [l'énergie solaire](#), [l'énergie interne](#), [les changements géologiques](#) et les modifications de la [biosphère](#) au cours du temps.

# Baccalauréat "Général"



Enseignements de Spécialité L :  
Littératures, etc.



## Pour qui ?

Le bac L est destiné à ceux qui s'intéressent à la [philosophie](#), à la [littérature](#), aux [langues](#), à l'[histoire-géo...](#) et qui sont curieux des différentes formes d'expression culturelle.

Cette série est celle de l'[excellence en langues](#) avec la possibilité de choisir jusqu'à 3 langues vivantes, de renforcer sa LV1 ou LV2, d'étudier de manière plus approfondie la littérature étrangère

## Poursuites d'études

Votre profil littéraire s'adapte parfaitement à des études universitaires (**licence, master...**) dans des domaines variés tels que les **lettres et les langues**, l'**art**, les **sciences humaines et sociales**, le **droit**. Voie d'accès par excellence aux [écoles normales supérieures](#) (ENS), aux écoles de commerce ou encore à l'[École des chartes](#)... les [prépas littéraires et économiques](#) sont également prisées par les bacheliers L. Vous pouvez également prétendre aux concours des [écoles de journalisme](#). Enfin vous pouvez opter pour un [DUT](#), pour vous orienter vers les secteurs du tourisme, de la communication, des carrières juridiques ou sociales.

## Perspectives professionnelles

Les débouchés se situent dans l'[enseignement](#) et les métiers de l'[information et de la communication](#), la documentation, les [bibliothèques](#), le [journalisme](#), l'[édition](#), la [traduction](#) et l'[interprétariat](#), voire la [publicité](#)...

Sans oublier l'[art et la culture](#) ([graphisme](#), [design](#), [architecture](#), [culture](#), [patrimoine](#), [audiovisuel](#), [théâtre](#), [musique et danse](#)). Avec une spécialisation post-bac adaptée, les littéraires peuvent aussi s'orienter vers les métiers du [droit](#), des [ressources humaines](#), du [marketing](#) ou du [tourisme](#). Les secteurs de la [santé](#), de l'[animation](#) et du [social](#) leur sont également ouverts, de même que la [fonction publique](#).

